SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G.MORANDI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2022-2023

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente inglese/ seconda lingua (francese/ spagnolo) e avrà lo scopo di accertare le competenze di comprensione e produzione scritta secondo i livelli del *QCER* e le *Indicazioni nazionali del curricolo*. Pertanto, verrà proposta un'unica traccia per ciascuna prova le cui richieste riguarderanno:

- a) informazioni esplicitamente contenute nel testo
- b) informazioni implicite che si devono dedurre dal testo
- c) eventuali riflessioni personali sul tema trattato

La prova scritta di lingua straniera è finalizzata all'accertamento della:

- comprensione della lingua
- produzione della lingua
- conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche

La traccia consisterà in un questionario a risposte chiuse ed aperte. Nel corso della prova è consentito l'uso del dizionario bilingue.

Alla prova scritta, distinta in due sezioni relative alle due lingue studiate, con valore del 50% ognuna, verrà attribuito un unico voto espresso in decimi, corrispondente alla somma dei punteggi ottenuti nelle due distinte sezioni (si rimanda alle griglie di valutazione allegate).

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE DELLE LINGUE STRANIERE

Riguardo al colloquio orale, ad integrazione degli elementi forniti dalla prova scritta, al candidato sarà richiesto di esporre in lingua straniera argomenti di interesse personale e/o di Civiltà studiati durante l'anno e di fare semplici collegamenti interdisciplinari.

I candidati verranno valutati in base ai seguenti indicatori:

1. Comprensione orale.

Comprensione lessicale

Comprensione globale

Comprensione analitica

Identificazione e uso delle strutture grammaticali

Capisce i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari o trattati nel corso dell'A.S.

2. Produzione orale

Conoscenza lessicale e delle strutture grammaticali

Pronuncia/intonazione

Esposizione delle conoscenze

Scioltezza espositiva

Si esprime con frasi connesse in modo semplice, anche se con esitazioni e errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.

3. Conoscenza della cultura e della civiltà.

Conosce elementi significativi della civiltà e della cultura straniera

I docenti di lingue: proff. Chilà, Comi, Fonso, Fumagalli, Lacqua, Varano.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

Alunno	Classe 3	^
--------	----------	---

QUESTIONARIO DI COMPRENSIONE

		INGLESE	SECONDA LINGUA
		PUNTI	PUNTI
COMPRENSIONE	Comprende in modo limitato	4	4
	Comprende in modo parziale	5	5
	Comprende gli elementi essenziali	6	6
	Comprende il significato globale del testo e coglie anche qualche dettaglio	7	7
COME	Comprende in modo abbastanza completo e coglie la maggior parte dei dettagli	8	8
	Comprende in modo sicuro e sostanzialmente completo	9	9
	Comprende in modo completo, sicuro e approfondito. Coglie anche informazioni implicite	10	10
PRODUZIONE	Produce in modo gravemente lacunoso e poco comprensibile; usa funzioni e strutture in modo molto scorretto, con gravi errori grammaticali, lessicali e ortografici	4	4
	Produce in modo frammentario e spesso incompleto; usa funzioni e strutture in modo poco corretto, con un lessico limitato e con frequenti errori sintattici e ortografici	5	5
	Produce in modo elementare e con qualche incertezza; usa funzioni e strutture di base, con lessico semplice e con errori sintattici ortografici che talvolta compromettono la comprensione	6	6
	Produce in modo semplice ma scorrevole; usa funzioni e strutture in modo semplice, con lessico complessivamente adeguato e con qualche errore ortografico che non compromette la comprensione	7	7
	Produce in modo chiaro e pertinente; usa funzioni e strutture complessivamente corrette, lessico adeguato e un'ortografia per lo più corretta	8	8
	Produce in modo appropriato e in genere ben rielaborato; usa funzioni e strutture adeguate, lessico appropriato e un'ortografia sostanzialmente corretta	9	9
	Produce e rielabora con sicurezza e in modo personale; usa funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e una corretta ortografia	10	10
	PUNTI TOTALI PER LINGUA PUNTEGGIO COMPLESSIVO	/20	/20

Tabella di corrispondenza punteggio /valutazione in decimi per le prove congiunte di inglese e seconda lingua straniera

PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
≤ 16 punti	4
18/21 punti	5
22/25 punti	6
26/29 punti	7
30/33 punti	8
34/37 punti	9
38/40 punti	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE (INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO)

	Lingua:		
		PUNTI	
COMPRENSIONE	Comprende in modo limitato		
	Comprende in modo parziale	5	
	Comprende gli elementi essenziali	6	
	Comprende il significato globale del testo e coglie anche qualche dettaglio	7	
	Comprende in modo abbastanza completo e coglie la maggior parte dei dettagli		
•	Comprende in modo sicuro e sostanzialmente completo	9	
	Comprende in modo completo, sicuro e approfondito. Coglie anche informazioni implicite	10	
ONE	Produce in modo gravemente lacunoso e poco comprensibile; usa funzioni e strutture in modo molto scorretto, con gravi errori grammaticali, lessicali e ortografici		
	Produce in modo frammentario e spesso incompleto; usa funzioni e strutture in modo poco corretto, con un lessico limitato e con frequenti errori sintattici e ortografici	5	
	Produce in modo elementare e con qualche incertezza; usa funzioni e strutture di base, con lessico semplice e con errori sintattici ortografici che talvolta compromettono la comprensione	6	
PRODUZIONE	Produce in modo semplice ma scorrevole; usa funzioni e strutture in modo semplice, con lessico complessivamente adeguato e con qualche errore ortografico che non compromette la comprensione	7	
14	Produce in modo chiaro e pertinente; usa funzioni e strutture complessivamente corrette, lessico adeguato e un'ortografia per lo più corretta	8	
	Produce in modo appropriato e in genere ben rielaborato; usa funzioni e strutture adeguate, lessico appropriato e un'ortografia sostanzialmente corretta	9	
	Produce e rielabora con sicurezza e in modo personale; usa funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e una corretta ortografia	10	
	PUNTI TOTALI	/20	

TABELLA RIEPILOGATIVA VALUTAZIONE PROVA DI LINGUE PER CLASSE

Classe:

COGNOME E NOME ALUNNO	PUNTEGGIO INGLESE /20	PUNTEGGIO SECONDA LINGUA /20	PUNTEGGIO FINALE/40	VOTO IN DECIMI