



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "PIAZZA COSTA"
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G. MORANDI"

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico

Classe

Sezione

Coordinatore di classe

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	<input type="text"/>
Data e luogo di nascita	<input type="text"/>
Diagnosi specialistica 1	Redatta da <input type="text"/> presso <input type="text"/> in data <input type="text"/> Specialista/i di riferimento <input type="text"/> Eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti <input type="text"/>
Informazioni dalla famiglia	<input type="text"/>
Caratteristiche percorso didattico progresso 2	<input type="text"/>
Altre osservazioni 3	<input type="text"/>

Note

1. Informazioni ricavabili da diagnosi e/o colloqui con lo specialista
2. Documentazione del percorso scolastico progresso mediante relazioni relative ai cicli precedenti.
3. Rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta; segnalazione dei suoi punti di fragilità o di forza: interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate aree disciplinari.

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

LETTURA <i>(velocità, correttezza, comprensione)</i>	diagnosi	osservazione
SCRITTURA <i>(tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)</i>	diagnosi	osservazione
CALCOLO <i>(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)</i>	diagnosi	osservazione
LINGUE STRANIERE	diagnosi	osservazione
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI	diagnosi	osservazione

1. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

	ADEGUATO	NON ADEGUATO	ALTRO
Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche (<i>formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua...</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni (<i>date, definizioni, termini specifici delle discipline,....</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacità di organizzare le informazioni (<i>integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Collaborazione e partecipazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relazionalità con compagni/adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Frequenza scolastica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Motivazione al lavoro scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacità organizzative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rispetto degli impegni e delle responsabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Senso di autoefficacia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Autovalutazione delle proprie abilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

<p><u>Strategie utilizzate:</u></p> <p><input type="checkbox"/> <i>sottolinea</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>identifica parole chiave</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>costruisce schemi</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>tabelle o diagrammi</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>altro</i> <input type="text"/></p>	<p><u>Modalità di affrontare il testo scritto</u></p> <p><input type="checkbox"/> <i>computer</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>schemi</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>correttore ortografico</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>altro</i> <input type="text"/></p>
<p><u>Modalità di svolgimento del compito assegnato</u></p> <p><input type="checkbox"/> <i>è autonomo nell'uso degli strumenti e delle misure compensative</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>necessita di azioni di supporto</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>altro</i> <input type="text"/></p>	<p><u>Usa strategie per ricordare</u></p> <p><input type="checkbox"/> <i>uso immagini</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>colori</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>riquadrature</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>altro</i> <input type="text"/></p>

4. STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Strumenti informatici
(<i>libro digitale, programmi per realizzare grafici,...</i>) | <input type="checkbox"/> Registrazioni |
| <input type="checkbox"/> Fotocopie adattate | <input type="checkbox"/> Testi con immagini |
| <input type="checkbox"/> Utilizzo del PC per scrivere | <input type="checkbox"/> Altro |

5. **INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO**

Nome studente **Classe**

ITALIANO

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche

<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
--	--

<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
---	---

<input type="checkbox"/> Uso del registratore

<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale

<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale

<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
--	---

<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
--	--

<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
---	---

<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="text"/>
--	----------------------

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

STORIA/GEOGRAFIA

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche

<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
--	--

<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
---	---

<input type="checkbox"/> Uso del registratore

<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale

<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale

<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
--	---

<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
--	--

<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
---	---

<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	
--	--

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

INGLESE

Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria

Fornite dal docente

Autoprodotte

Utilizzate per le verifiche

Uso di cartine storiche

Uso di libri digitali

Compiti a casa in misura ridotta

Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)

Uso del registratore

Utilizzo del personal computer

per le verifiche

con correttore ortografico

con sintesi vocale

Dispensa dallo studio mnemonico

parziale

totale

Non valutazione dell'ortografia

Interrogazioni programmate

Privilegio di verifiche orali

Verifiche con domande a risposta multipla

Maggior tempo per le verifiche

Prove equipollenti

Altro (specificare)

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

FRANCESE

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente <input type="checkbox"/> Autoprodotte <input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
---	---

<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
--	--

<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
---	---

<input type="checkbox"/> Uso del registratore

<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche <input type="checkbox"/> con correttore ortografico <input type="checkbox"/> con sintesi vocale
---	---

<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> totale
--	--

<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
--	---

<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
--	--

<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
---	---

<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="text"/>
--	----------------------

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

MATEMATICA

Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria

Fornite dal docente

Autoprodotte

Utilizzate per le verifiche

Uso di cartine storiche

Uso di libri digitali

Compiti a casa in misura ridotta

Sintesi dei testi o testi sintetici
(ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)

Uso del registratore

Utilizzo del personal computer

per le verifiche

con correttore ortografico

con sintesi vocale

Dispensa dallo studio mnemonico

parziale

totale

Non valutazione dell'ortografia

Interrogazioni programmate

Privilegio di verifiche orali

Verifiche con domande a risposta multipla

Maggior tempo per le verifiche

Prove equipollenti

Altro (specificare)

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

SCIENZE

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente <input type="checkbox"/> Autoprodotte <input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
---	---

<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
--	--

<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
---	---

<input type="checkbox"/> Uso del registratore

<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche <input type="checkbox"/> con correttore ortografico <input type="checkbox"/> con sintesi vocale
---	---

<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> totale
--	--

<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
--	---

<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
--	--

<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
---	---

<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="text"/>
--	----------------------

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

ARTE E IMMAGINE

Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria

Fornite dal docente

Autoprodotte

Utilizzate per le verifiche

Uso di cartine storiche

Uso di libri digitali

Compiti a casa in misura ridotta

Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)

Uso del registratore

Utilizzo del personal computer

per le verifiche

con correttore ortografico

con sintesi vocale

Dispensa dallo studio mnemonico

parziale

totale

Non valutazione dell'ortografia

Interrogazioni programmate

Privilegio di verifiche orali

Verifiche con domande a risposta multipla

Maggior tempo per le verifiche

Prove equipollenti

Altro (specificare)

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

TECNOLOGIA

Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria

Fornite dal docente

Autoprodotte

Utilizzate per le verifiche

Uso di cartine storiche

Uso di libri digitali

Compiti a casa in misura ridotta

Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)

Uso del registratore

Utilizzo del personal computer

per le verifiche

con correttore ortografico

con sintesi vocale

Dispensa dallo studio mnemonico

parziale

totale

Non valutazione dell'ortografia

Interrogazioni programmate

Privilegio di verifiche orali

Verifiche con domande a risposta multipla

Maggior tempo per le verifiche

Prove equipollenti

Altro (specificare)

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

SCIENZE MOTORIE

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche

<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
--	--

<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
---	---

<input type="checkbox"/> Uso del registratore

<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale

<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale

<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
--	---

<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
--	--

<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
---	---

<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="text"/>
--	----------------------

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

MUSICA

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche

<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
--	--

<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
---	---

<input type="checkbox"/> Uso del registratore

<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale

<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale

<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
--	---

<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
--	--

<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
---	---

<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<input type="text"/>
--	----------------------

Data

Il/La docente

Nome studente

Classe

RELIGIONE

Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria

Fornite dal docente

Autoprodotte

Utilizzate per le verifiche

Uso di cartine storiche

Uso di libri digitali

Compiti a casa in misura ridotta

Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)

Uso del registratore

Utilizzo del personal computer

per le verifiche

con correttore ortografico

con sintesi vocale

Dispensa dallo studio mnemonico

parziale

totale

Non valutazione dell'ortografia

Interrogazioni programmate

Privilegio di verifiche orali

Verifiche con domande a risposta multipla

Maggior tempo per le verifiche

Prove equipollenti

Altro (specificare)

Data

Il/La docente

6. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi.
- Predisporre azioni di tutoraggio.
- Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe ...).
- Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...)
- Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa"
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.
- Altro

7. ATTIVITA' PROGRAMMATE

- Attività di recupero
- Attività di consolidamento e/o di potenziamento
- Attività di laboratorio
- Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- Attività all'esterno dell'ambiente scolastico
- Attività di carattere culturale, formativo, socializzante

8. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(N.B. validi anche in sede di esame)

Nelle linee generali si concordano le seguenti modalità
(per le singole discipline si veda la scheda di materia):

- verifiche orali programmate
- compensazione con prove orali di compiti scritti
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
(mappe mentali, mappe cognitive ecc.)
- valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
- prove informatizzate
- valutazione dei progressi in itinere

