

RUBRICA VALUTATIVA - SCUOLA PRIMARIA

**EDUCAZIONE CIVICA - TUTTE LE CLASSI**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza in materia di cittadinanza - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – competenza digitale

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<b>VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE (SCHEDE DI VALUTAZIONE):</b>			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		<b>VALUTAZIONE IN ITINERE</b>			
		OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO (Prz.R.)	OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO (S.R.)	OBIETTIVO ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO (A.R.)	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO (P.R.)
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO</b> (tutte le classi)	<i>Acquisire una crescente consapevolezza dell'importanza dello sviluppo sostenibile, nel rispetto del sé, dell'altro, dell'ambiente.</i>	L'alunno conosce parzialmente i temi trattati e attua comportamenti per la salvaguardia della salute, della sicurezza e del benessere per sé, gli altri e l'ambiente circostante solo in situazioni note, con il supporto degli adulti e con risorse fornite appositamente.	L'alunno conosce sostanzialmente i temi trattati e attua generalmente comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza e del benessere per sé, gli altri e l'ambiente circostante solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	L'alunno conosce i temi trattati e attua regolarmente comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività in situazioni note, in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conosce i temi trattati e adotta sempre, in situazioni note e non note, autonomamente, comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, esercitando un'influenza positiva sul gruppo.

<p><b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b> (classi IV e V)</p>	<p><i>Conoscere e mettere in pratica le regole di convivenza, alcuni articoli della Costituzione, i concetti di legalità e solidarietà.</i></p>	<p>L'alunno conosce parzialmente i temi trattati e li mette in pratica parzialmente solo in situazioni note, con il supporto degli adulti e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno conosce sostanzialmente i temi trattati e generalmente li mette in pratica solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>	<p>L'alunno conosce i temi trattati e li mette in pratica regolarmente in situazioni note, in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunno conosce i temi trattati e li mette in pratica sempre, in situazioni note e non note, autonomamente, esercitando un'influenza positiva sul gruppo, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> (classi IV e V)</p>	<p><i>Utilizzare con crescente consapevolezza gli strumenti multimediali.</i></p>	<p>L'alunno utilizza le tecnologie digitali in contesti ludico-didattici portando a termine consegne solo in situazioni note, con il supporto degli adulti e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno utilizza le tecnologie digitali, in contesti ludico-didattici, ricerca e utilizza informazioni, portando a termine consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>	<p>L'alunno utilizza le tecnologie digitali, in contesti ludico-didattici, ricerca e utilizza informazioni, portando a termine consegne in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunno utilizza le tecnologie digitali, in contesti ludico-didattici, ricerca e utilizza informazioni, è consapevole di opportunità e pericoli negli ambienti digitali, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>

Quanto indicato rispetto alla “continuità/discontinuità” è riferito alla valutazione intermedia e finale.