



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Piazza Costa"**  
Piazza A. Costa 23 – 20092 Cinisello Balsamo (MI)  
Cod. Mecc. MIIC8AP009 – Cod. Fisc. 85007630156  
Tel: 026121691 – Fax: 0266049300 – e-mail [miic8ap009@istruzione.it](mailto:miic8ap009@istruzione.it) - pec [MIICPAP009@pec.istruzione.it](mailto:MIICPAP009@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.comprensivocosta.edu.it](http://www.comprensivocosta.edu.it)

DELIBERA N. 15 collegio dei docenti del 20.05.2021

### CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO :

Nello scrutinio dei risultati degli alunni per i quali l'anno scolastico risulta validato, i docenti esprimeranno un giudizio di idoneità o di non idoneità per l'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato, considerati:

- processo di crescita di ciascun alunno nell'apprendimento in presenza e a distanza
- andamento didattico disciplinare dell'anno scolastico in presenza e a distanza
- specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
- valutazione degli apprendimenti conseguiti al termine dell'anno scolastico

Il giudizio finale terrà conto dei giudizi sintetici espressi per le singole discipline, per le attività opzionali, per il comportamento; si considereranno anche le valutazioni espresse nel corso dell'anno sul livello globale di sviluppo con riguardo alle capacità ed alle attitudini dimostrate.

### AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E/O ALL' ESAME DI STATO

Il Consiglio di Classe

Visti

l'art. 6 del D. Lgs. n.62/2017

la validazione dell'anno scolastico, frequenza corrispondente ad almeno i 3/4 del monte ore annuale

- 1) analizza il **processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento**, valutando in particolare:
  - × la situazione di partenza
  - × le situazioni certificate di disabilità
  - × le situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento
  - × le condizioni personali e specifiche che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità
  - × le particolari condizioni determinate dalla didattica a distanza
- 2) analizza l'**andamento didattico - disciplinare** nel corso dell'anno considerando:
  - × le risposte positive agli stimoli e ai supporti personalizzati ricevuti
  - × la costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa
  - × l'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici
  - × il miglioramento rispetto alla situazione di partenza
  - × il corretto utilizzo degli strumenti digitali durante le lezioni in didattica a distanza

Per gli alunni con genitori stranieri si considerano le difficoltà nell'acquisizione dell'italiano come seconda lingua, i progressi rilevabili rispetto al livello di partenza, nonché le priorità date ai percorsi di alfabetizzazione iniziale. Per gli alunni di recente inserimento nel sistema scolastico italiano (NAI) è possibile non indicare il voto sintetico decimale in ambiti complessi (discipline di studio, lingue straniere) stabiliti dal Consiglio di Classe. Tale caso sarà descritto opportunamente nel giudizio del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Piazza Costa"**  
Piazza A. Costa 23 – 20092 Cinisello Balsamo (MI)  
Cod. Mecc. MIIC8AP009 – Cod. Fisc. 85007630156  
Tel: 026121691 – Fax: 0266049300 – e-mail [miic8ap009@istruzione.it](mailto:miic8ap009@istruzione.it) - pec [MIICPAP009@pec.istruzione.it](mailto:MIICPAP009@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.comprensivocosta.edu.it](http://www.comprensivocosta.edu.it)

- 3) considera le risposdenze alle **specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**, poste in essere dai singoli docenti e/o dal Consiglio di classe, nel corso dell'anno scolastico, per gli alunni con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione, in particolare:
- \* richiesta di colloqui individuali periodici per rendere consapevoli gli alunni e le loro famiglie del percorso formativo;
  - \* inserimento in gruppi di lavoro per migliorare l'autonomia e il senso di responsabilità (tutoraggio tra pari);
  - \* interventi di recupero delle abilità di base e/o di supporto;
  - \* attività individualizzate e/o progressivamente graduate;
  - \* inserimento in piccoli gruppi di lavoro per rinforzare l'apprendimento;
  - \* attività per sviluppare il metodo di studio: elaborazione di mappe, organizzazione delle informazioni ed applicazione delle strategie di studio
- 4) tenuto conto delle condizioni e premesse di cui ai punti 1, 2, 3, delibera di non ammettere l'alunno alla classe successiva e/o all'Esame di Stato, qualora il quadro complessivo della **valutazione degli apprendimenti conseguiti al termine dell'anno scolastico** rivelasse carenze diffuse e/o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione del percorso; nello specifico si dispone la non ammissione a partire:
- \* dalla presenza di insufficienze lievi (voto 5) in cinque discipline curriculari;
  - \* da una a tre insufficienze gravi (voto 4) accompagnate da una insufficienza lieve (voto 5), tali da arrivare complessivamente a quattro discipline non sufficienti;
  - \* dalla presenza di quattro o più insufficienze gravi (voto 4).

La non ammissione deve essere intesa come opportunità ove realizzazione le migliori condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi adeguati ai ritmi individuali. La non ammissione, in ogni caso, deve essere deliberata dal consiglio di classe a maggioranza o all'unanimità, dopo avere attentamente valutato il quadro complessivo dell'alunno e tenuto conto non solo delle misurazioni oggettive ma anche dei seguenti criteri di valutazione:

- carenze nelle abilità fondamentali
- mancato raggiungimento degli obiettivi minimi
- inadeguato livello di responsabilità
- mancato studio sistematico delle discipline
- scarsi interesse e partecipazione nel seguire le lezioni
- mancanza di impegno

I criteri su esposti terranno conto inoltre della peculiarità di ciascun alunno e saranno calati nel contesto della classe di appartenenza.

Costituisce una aggravante per la non ammissione, il mancato miglioramento rispetto alle condizioni dell'anno precedente, nei casi in cui l'ammissione all'anno corrente sia stata deliberata nonostante la presenza di lacune o di competenze acquisite solo parzialmente.



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Comprensivo "Piazza Costa"**  
Piazza A. Costa 23 – 20092 Cinisello Balsamo (MI)  
Cod. Mecc. MIIC8AP009 – Cod. Fisc. 85007630156  
Tel: 026121691 – Fax: 0266049300 – e-mail [miic8ap009@istruzione.it](mailto:miic8ap009@istruzione.it) - pec [MIICPAP009@pec.istruzione.it](mailto:MIICPAP009@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.comprensivocosta.edu.it](http://www.comprensivocosta.edu.it)

In sede di scrutinio il voto di NON ammissione dell'insegnante di religione o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

La valutazione del comportamento, non rientra nella valutazione di non ammissione, ad eccezione di situazioni in cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (allontanamento da scuola superiore a 15 giorni, art.4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).

In caso di delibera di non ammissione, la segreteria della scuola comunicherà telefonicamente alla famiglia la delibera del Consiglio di classe prima dell'affissione dei tabelloni e della pubblicazione on line dei risultati dello scrutinio.

#### INDICATORI PER L'AMMISSIONE:

Il Consiglio di classe può ammettere alla classe successiva e/o all'esame di stato anche con voto di ammissione inferiore al sei considerato il percorso triennale in ragione di:

- × impegno a scuola e a casa
- × autonomia organizzativa
- × raggiungimento degli obiettivi anche minimi in relazione alla situazione personale
- × maggiore assunzione di responsabilità ed impegno rispetto al quadrimestre
- × adeguatezza dell'allievo ad affrontare con serietà la scuola di secondo grado