

Istituto Comprensivo "P.zza Costa"
Scuola Primaria A. Costa - A. Manzoni

INDICATORI VALUTAZIONE COMPORAMENTO

1. RISPETTO DELLE REGOLE Conoscenza delle regole condivise nei diversi ambienti e momenti della giornata scolastica; capacità di trasferire le regole interiorizzate e rispettarle anche in contesti nuovi e inusuali.
2. ATTEGGIAMENTO VERSO GLI ALTRI Capacità di ascolto, accettazione della diversità, senso di solidarietà e cooperazione.
3. RISPETTO DEL MATERIALE PROPRIO E ALTRUI Gestione e organizzazione del proprio materiale, del materiale altrui e della classe.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE COMPORAMENTALE
SEMPRE CORRETTO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento sempre corretto e responsabile.• Piena capacità di gestione del materiale proprio e altrui.• Atteggiamento sempre improntato al rispetto in ogni contesto.• Consapevole accettazione della diversità.
CORRETTO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento corretto e responsabile.• Capacità molto buona di gestione del materiale proprio e altrui.• Atteggiamento improntato al rispetto in ogni contesto.• Accettazione della diversità.
CORRETTO	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento corretto.• Buona capacità di gestione del materiale proprio e altrui.• Atteggiamento solitamente improntato al rispetto in ogni contesto.• Accettazione della diversità.
GENERALMENTE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento generalmente corretto.• Adeguata capacità di gestione del materiale proprio e altrui.• Atteggiamento nel complesso improntato al rispetto in ogni contesto.• Accettazione della diversità.
NON SEMPRE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento non sempre corretto.• Limitata capacità di gestione del materiale proprio e altrui.• Atteggiamento poco rispettoso in ogni contesto.• Parziale accettazione della diversità.